

**Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

базовый уровень подготовки

2018 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной практики **УП.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Разработчики:

Привалова Татьяна Евгеньевна, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ
Пучкова Тамара Николаевна, эпидемиолог, преподаватель ЧОУ ПО СТЭМИ

Рабочая программа рекомендована методическим советом : ЧОУ ПО
«Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики **УП.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело Частного образовательного учреждения профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04.Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

План УП разработан на основе ФГОС по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 694 от 02 августа 2013 г., утвержденного Министерством юстиции (№ 29480 от 20 августа 2013 г.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части основного вида профессиональной деятельности: ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно- профилактических учреждениях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной

безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции;

УМЕТЬ:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного.

ЗНАТЬ:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

УП .04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными – 1 неделя (36 часов)

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела ЧОУ ПО СТЭМИ, базах лечебно - профилактических учреждений г. Саяногорска на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика УП.04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, проводится после изучения МДК.04.01.Организация и охрана труда младшей медицинской сестры

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности по избранной специальности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.2.4.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

а также овладение видами работ на учебной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

УП. 04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
3. Прием пациента в стационар.
4. Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели.
5. Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту.
6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды ПК/ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 4.2.1., ПК 4.2.2., ПК 4.2.3., ПК 4.2.4., ПК 4.2.5., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	1 неделя (36 часов)	1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	6
			2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6
			3. Прием пациента в стационар	6
			4.Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели	6
			5. Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	6
			6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ	6
			ИТОГО	36 часов

3.2 Содержание учебной практики

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП. 04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		36	2
1. Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима в различных помещениях ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> – действия медицинского персонала при аварийной ситуации; – техника мытья рук; – приготовление дезинфицирующих средств; – осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария; – приготовление моющего раствора; – осуществление предстерилизационной обработки; – проведение контроля качества предстерилизационной обработки; – осуществлять закладку инструментария, белья, перевязочного материала в бикс; – демонстрация пользования стерильным биксом; – облачение в стерильные перчатки и их снятие; – проведение накрытия стерильного стола. 	6	2
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение гигиенической уборки помещений в ЛПУ; – проведение генеральной уборки помещений ЛПУ; – проведение дезинфекции предметов ухода; – поведение дезинфекции уборочного инвентаря; – хранение уборочного инвентаря. 	6	2
3. Прием пациента в	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление измерения роста и массы тела пациента; 	6	2

стационар.	<ul style="list-style-type: none"> – оформление документации приёмного отделения; – проведение полной и частичной санитарной обработки пациента; – проведение осмотра волосистой части головы; – осуществление обработки при педикулёзе; – осуществление транспортировки пациента в отделение. 		
4. Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели.	<ul style="list-style-type: none"> – придание необходимого положения пациенту в постели; – применение правил биомеханики и эргономики при перемещении; – осуществление безопасной транспортировки пациента; – проведение сбора информации у пациента перед перемещением; – приготовление функциональной кровати для пациента. 	6	2
5. Осуществление или помощь при осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту.	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи пациенту при умывание, уходе за слизистыми, чистке зубов; – осуществление мытья головы и ног, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента; – осуществление профилактики пролежней; – осуществление подачи судна мочеприемника пациенту; – осуществление помощи при недержании мочи, кала у пациента; – проведение обработки естественных складок пациенту; – обучение пациента и его родственников элементам гигиены, пользованию противопролежневым матрасом. 	6	2
6. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение беседы с пациентом по соблюдению правильной биомеханики тела; – проведение беседы с пациентом по соблюдению правил личной гигиены; – составление памяток по уходу за пациентом. 	6	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие курс МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Отчет студента по практике
- Карта сестринского процесса
- Карта сестринского наблюдения за пациентом

4.3 Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Комплект отчетной документации студента;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Учебные стандарты выполнения практических манипуляций;
- Методические разработки для студентов по самоподготовке, самоанализу и самоконтролю;
- Методические рекомендации по методике обследования и оформлению сестринской истории болезни.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела колледжа, в структурных подразделениях ЛПУ г. Саяногорска оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.5.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская.-2-е изд. испр. и доп.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2018-308с.:ил.
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие/С.А.Мухина, И.И. Тарновская,-2-к изд. испр и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2018-512 с.:ил.
3. Основы сестринского дела. Алгоритм манипуляций: учебное пособие/Н.В. Широкова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018- 160 сл

4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие/Г.И. Морозова-М ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 240 с
5. Электронная библиотека студента «Консультант Студента) сайт www.medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-дону, 2017.
2. Сопина З.Е. «Организация специализированного сестринского ухода». Учебник, 2017.
3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2018.
4. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2018.
5. Чернова О.В. «Руководство для медсестры процедурного кабинета». Учебник, 2017.

Нормативные документы:

Приказы:

1. Приказ Минздрава России от 17.04.2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»;
2. Приказ МЗ СССР от 12.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»;
3. Приказ МЗ РФ от 26.11. 1998г. № 342 «Об усилении мероприятий профилактики сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
4. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985г. № 770 «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения».

СанПиН, ОСТ:

1. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).

3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

4. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Ссылки на электронные источники информации:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru - нормативные документы и др.

4.6 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика УП.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными. - защитой карты сестринского процесса при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

По результатам учебной практики преподавателем оформляется индивидуальная ведомость зачета по УП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4. 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность	- создание противоэпидемического режима в отделении	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.2.2 Обеспечивать безо- пасную больничную среду для пациентов и персонала	-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации. –выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. –обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. –определение факторов,	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

	<p>влияющих на безопасность пациента и персонала</p> <p>–применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.</p>	
<p>ПК 4.2.3</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>- участие в обучении – участие в обучении на селение принципам здорового образа жизни.</p> <p>–участие в проведении и осуществлении оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>–участие в консультировании по вопросам рационального и диетического питания.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ПК4. 2.4 Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>- участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся – производственной</p>
<p>ПК 4.2.5.</p> <p>Обеспечивать про изводственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>- участие в обеспечении санитарных условий в учреждениях здравоохранения (на рабочем месте)</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся – производственной</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	– Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. – Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать собственную ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. – Соответствие реферата

	задач, профессионального и личностного роста.	установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– Экспертная оценка решения ситуационных задач; – защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских	– Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

	мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных	– Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях.	процессе освоения профессиональног о модуля.
--	---------------	--

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

УП.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской
сестры по уходу за больными**

МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры
по уходу за больными

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «22» _декабря 2018 г.

по «28» _декабря_ 2018 г.

Руководитель практики _____ Пучкова Т.Н.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объём выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Студент (подпись)

Руководитель практики (подпись)

Дата

проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5
		Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	6	
		Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6	
		Прием пациента в стационар	6	
		Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели	6	
		Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	6	
		Консультирование пациентов и их родственников по вопросам ЗОЖ	6	

Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Саянский техникум СТЭМИ»

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

УП.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными

ПМ.04 *Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)*

МДК.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Ваше впечатление о практике.

Студент (подпись) _____

Руководитель практики (роспись) _____

Аттестационный лист по учебной практике

студент
(ка) _____

ФИО

обучающийся (аяся) на ____ курс _____ группа по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Прошёл (ла) учебную практику на
базе: _____

по УП.04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными

ПМ/МДК: ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК .04.01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по
уходу за больными

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

с «22» декабря 2018 г. по «28» декабря 2018 г.

№	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	объём работ/час	Оценка освоения
1.	ПК 4.2.1., ПК 4.2.2., ПК 4.2.3., ПК 4.2.4., ПК 4.2.5., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ	6	Зачтено / не зачтено
2.		Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	6	Зачтено / не зачтено
3.		Прием пациента в стационар	6	Зачтено / не зачтено
4.		Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели	6	Зачтено / не зачтено
5.		Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	6	Зачтено / не зачтено
6.		Осуществление или помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту	6	Зачтено / не зачтено

				зачтено
7.		Итого	36	

8. Заключение об освоении профессиональных компетенций

Оценка аттестации учебной практики (зачет) _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

_____/Пучкова Т.Н.

Ф.И.О. обучающегося

(ейся).....

Специальность **Группа**.....

.....

**Карта наблюдения за пациентом
младшей медицинской сестры по уходу за больными**

Учебная

Ф.И.О......

.....

.....

.....

.....

.....

Пол..... **Возраст (полных
лет)**.....

Отделение..... **Палата**

.....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост **Вес**

.....

Врачебный

диагноз

.....

.....

.....

Аллергия

Нет..... **Да**.....

.....

.....

.....

.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские
документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный

момент

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Кашель: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Дополнение:.....

.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть, пить самостоятельно Да Нет

Дополнение:

.....

...

.....

.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Регулярность: Да Нет

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника: Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность

(подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

Дополнение:

.....

.....
.....**6. Сон, отдых**

Длительность ночного сна

.....

.....

.....

Длительность дневного сна

.....

.....

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

.....

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

.....

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

.....

.

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

.....

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент

обследования:.....

Дополнение:.....

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

...

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

.

11. Существующие проблемы

пациента

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Приоритетная

проблема

.....

.....

.....

.....

...

.....

...